

**I disturbi specifici di apprendimento (DSA). Diagnosi,
evoluzione ed interazione fra i disturbi**

Scheda di iscrizione

NOME E COGNOME

LUOGO E DATA DI NASCITA

RESIDENTE IN VIA N. CAP CITTA'

CODICE FISCALE / P. IVA *(Indicare sia C.F. che P.IVA)*

TELEFONO / FAX / E-MAIL

LAUREA IN

ISCRITTO ALL'ALBO PROFESSIONALE

PROFESSIONE:

- o *Psicologo*
- o *Psicologo / Psicoterapeuta*
- o *Medico chirurgo*

Da rendere compilata mezzo fax alla Segreteria dell'Istituto di Psicologia Psicoanalitica (0302425905) almeno 20 giorni prima dell'inizio del corso.

Ai sensi del D. Lgs 196/2003, autorizzo il trattamento dei miei dati personali al fine di formalizzare i rapporti professionali oltre che per la gestione di comunicazione a carattere organizzativo ed informativo.

NO (in assenza di autorizzazione non sarà possibile formalizzare l'iscrizione)

Tali dati potranno essere consultati, modificati o cancellati in qualsiasi momento scrivendo alla segreteria organizzativa.

Data

Firma

Il corso sarà tenuto dal **Prof. Roberto Medeghini**, Docente di Pedagogia Speciale a Scienze dell'Educazione e Scienze della Formazione dal 2002 al 2011 presso l'Università degli studi di Bergamo.

Svolge attività di ricerca, formazione e consulenza con particolare attenzione ai problemi posti dalle difficoltà e dai disturbi di apprendimento (dislessia, discalculia, disortografi, disortografia...), dalle disabilità; inoltre approfondisce gli aspetti costruttivi del sapere, quelli interattivi (rapporto fra il sapere degli allievi e quelli degli adulti) e gli approcci metodologici più adeguati per favorire tali interazioni.

Responsabile Scientifico
Dott.ssa Tiziana Scalvini

Direttore di Istituto
Dott.ssa Rosa Benetti

Info:

Via Castellini, 7 - 25123 Brescia

Telefono: 030 2425901 - Fax: 030 2425905

Sito: www.ippbrescia.it E-mail: info@ippbrescia.it



Sistema regionale ECM-CPD

***I disturbi specifici di
apprendimento (DSA).
Diagnosi, evoluzione ed
interazione fra i disturbi***

*Brescia, 03/03/2012 - 17/03/2012
Via Castellini, 7 Brescia*

**n. 16 crediti formativi E.C.M. per
l'anno 2012**



**ISTITUTO di PSICOLOGIA
PSICOANALITICA**

Studi Psicoanalitici sulla Relazione

Riconosciuto dal M.U.R.S.T. con D.M. del 12/06/2001
ad attivare corsi di specializzazione in psicoterapia

Federato con OPIFER (Organizzazione di Psicologi
Italiani Federazione e Registro)

Convenzionato con la S.I.T.P.A. (Società Italiana di
Terapia Psicoanalitica)

I disturbi specifici di apprendimento (DSA). Diagnosi, evoluzione ed interazione fra i disturbi

Nel corso dell'apprendimento gli alunni si trovano spesso di fronte a difficoltà che rallentano e rendono problematica l'acquisizione di abilità scolastiche come ad esempio la lettura, la scrittura, il calcolo, la soluzione di problemi o la comprensione di concetti.

Queste difficoltà rientrano nel normale processo di apprendimento se sono caratterizzate da temporaneità, cioè se sono presenti per un breve periodo configurabile soprattutto con la fase iniziale dell'apprendimento o da normali variazioni di rendimento. Accanto a queste difficoltà ne esistono altre che coinvolgono alunni senza deficit cognitivi, neurologici e relazionali e che non hanno il carattere della temporaneità né quello della stabilizzazione: infatti si presentano persistenti e in grado di impedire la normale acquisizione di alcune abilità soprattutto nell'ambito degli automatismi di lettura, scrittura e calcolo che incidono negativamente sui risultati. Conoscere precocemente tali problemi, inquadrarli correttamente dal punto di vista diagnostico e comunicarli in modo adeguato al soggetto, alla famiglia e alla scuola diventa un fattore protettivo verso l'insorgenza di altre difficoltà soprattutto emozionali e relazionali.

L'evento si propone inquadrare il significato dei DSA, la loro caratterizzazione (dislessia, discalculia, disortografia, disgrafia), i processi sottostanti, l'evoluzione e le loro relazioni. L'utilizzo degli strumenti per la diagnosi, la lettura quantitativa e qualitativa dei risultati e la loro interpretazione sarà accompagnata

dall'analisi della struttura della relazione come indicato dalla Consensus Conference 2007 e dalla nota Regione Lombardia 5 luglio 2011 e del colloquio di restituzione alla famiglia e alla scuola. L'esame di protocolli e l'analisi di caso costituiranno gli strumenti per introdurre i partecipanti nel tema dei DSA, inserendo il processo nella storia di vita, scolastica ed evolutiva del soggetto

Le due giornate di studio costituiscono anche il quarto evento di una serie di E.C.M., sei in tutto, per un totale di dodici giornate, che si svolgeranno nel 2011 e 2012.

La partecipazione al singolo evento consente l'approfondimento degli strumenti presentati sia dal punto di vista teorico che dal punto pratico, attraverso esemplificazioni ed analisi di protocolli.

L'eventuale partecipazione a tutta la serie di eventi permetterà di acquisire gli strumenti di base per la psicodiagnosi in età evolutiva.

Programma

Sabato 3 marzo 2012

9,00-10,30 Difficoltà e disturbi di apprendimento specifici e aspecifici. Il disturbo di lettura (dislessia). Inquadramento e strumenti diagnostici.

10,30-13,00 Analisi quantitativa e qualitativa dei dati, criteri diagnostici. Utilizzo protocolli

14,00,15,30 I disturbi di scrittura (disortografia e disgrafia). Inquadramento e strumenti diagnostici.

15,30-18,00 Analisi quantitativa e qualitativa dei dati, criteri diagnostici. Utilizzo protocolli

Sabato 17 marzo 2012

9,00-11,00 Il disturbo nei numeri e nel calcolo (discalculia). Inquadramento, strumenti diagnostici

11,00-13,00 Analisi quantitativa e qualitativa dei dati, criteri diagnostici. Utilizzo protocolli

14,00,16,00 Analisi di caso e colloquio di restituzione

16,00-18,00 Analisi di caso e stesura della relazione

18,00-19,00 - Test di verifica dell'apprendimento

Per l'Evento saranno assegnati n. **16 crediti formativi per l'anno 2012** per la figura professionale dello Psicologo e del Medico Chirurgo. La quota di iscrizione è fissata in **€ 180,00 IVA inclusa**.

Essendo un evento formativo a numero chiuso è necessario iscriversi in tempo utile e contestualmente pagare la quota di partecipazione, inviando tempestivamente alla Segreteria dell'Istituto copia dell'attestazione di avvenuto pagamento unitamente alla scheda d'iscrizione debitamente compilata.

Il pagamento può essere eseguito tramite bonifico bancario a Istituto di Psicologia Psicoanalitica - Codice IBAN: IT11Y0350011215000000012524

